



## **PLAN PRACY SZKOŁY**

na rok szkolny 2018 /2019

Semestr I i semestr II

### **MISJA NASZEGO DZIAŁANIA NA BIEŻĄCY ROK SZKOLNY:**

- Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej potrafiących zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Pragniemy wyposażyć ich w wiedzę i umiejętności, aby w przyszłości świadomie wykorzystywali je przez całe życie przyczyniając się do rozwoju miasta, regionu i kraju.
- Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców.
- Przekazujemy im wiedzę jak bezpiecznie żyć w świecie nowych mediów oraz związanych z nimi zagrożeń.
- Kształcimy i wychowujemy uczniów na obywateli Europy i świata.

Opracowanie:

*mgr A. Filip*

*mgr I. Środa*

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p><b>I</b></p> <p><b>Realizacja programu nauczania</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z treścią dokumentów regulujących zasady działania szkoły.</li> <li>2. Realizacja zadań wynikających z podstawy programowej, wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.</li> <li>3. Modyfikowanie i dostosowanie programów nauczania do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.</li> <li>4. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.</li> <li>5. Zastosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej – stosowanie multimediiów i narzędzi TIK.</li> <li>6. Stwarzanie uczniom sprzyjających warunków do korzystania z różnych źródeł wiedzy oraz pomocy naukowych w bibliotece oraz pracowni komputerowej.</li> <li>7. Stosowanie na lekcjach nowoczesnych metod aktywizujących uczniów, w tym elementów oceniania kształtującego.</li> <li>8. Pobudzanie postaw kreatywnych uczniów w procesie zdobywania umiejętności i gromadzenia wiedzy.</li> <li>9. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.</li> <li>10. Organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym, korekcyjno- kompensacyjnym, rewalidacyjnym, logopedycznym. (Tworzenie zespołów dydaktyczno – wyrównawczych, oraz kół zainteresowań).</li> <li>11. Współpraca wychowawców klas z pedagogiem szkolnym, bibliotekarzem, wychowawcami świetlicy, higienistką oraz nauczycielami przedmiotów.</li> <li>12. Przygotowanie uczniów klas III do testów kompetencji.</li> <li>13. Przygotowanie uczniów do testu językowego na zakończenie I i II etapu edukacyjnego.</li> </ol>	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>bibliotekarz, informatyk nauczyciele przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy klas III mgr K. Baczyńska, mgr M. Dyczkowski</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>

	14. Przygotowanie uczniów klas VIII do sprawdzianów z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego	mgr A. Peplińska nauczyciele przedmiotów	
<b>II</b> <b>Ewaluacja osiągnięć dydaktycznych uczniów</b>	<p>1. Wzmocnienie działań dydaktycznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie sprawdzianów zewnętrznych</li> <li>• pisanie tekstów na różne tematy ze szczególnym uwzględnieniem kompozycji, poprawności ortograficznej i gramatycznej</li> <li>• stymulowanie uczniów do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł,</li> </ul> <p>2. Omawianie sprawdzianów i badania wyników nauczania z rodzicami podczas zebrań.</p> <p>3. Systematyczne egzekwowanie zdobytej na lekcjach wiedzy.</p> <p>4. Opracowanie programu naprawczego szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja założeń programu naprawczego szkoły.</li> <li>• Realizacja projektu edukacyjnego „Lepsza szkoła” z języka polskiego ( klasy IV- VI)</li> </ul>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr E. Przytuła mgr M. Dorosińska mgr W. Ziębowicz mgr A. Grabek</p>	cały rok szkolny
<b>III</b> <b>Uczeń jako podmiot działań edukacyjnych.</b>	<p>1. Prawa i obowiązki ucznia w świetle Konwencji Praw Dziecka, Praw Ucznia oraz Praw Człowieka.</p> <p>2. Umacnianie poczucia więzi z całą społecznością szkolną. Propagowanie idei samorządności i współodpowiedzialności za właściwe jej realizowanie.</p> <p>3. Poszanowanie własności wspólnej, dobra cudzego oraz własnego.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, pedagog wszyscy nauczyciele</p>	

	<p>4. „Jestem gospodarzem szkoły”- wdrażanie do zachowania ładu i porządku w najbliższym otoczeniu podczas oraz po skończonej zabawie i pracy na lekcji.</p> <p>5. Kształtowanie postawy zrozumienia i tolerancji w stosunku do ludzi innych ras, kultur i wyznań. Zauważanie podobieństw i różnic.</p> <p>6. Rozwijanie tolerancji wobec odmienności</p> <p>7. Promowanie wzorowych zachowań uczniów poprzez wyróżnianie tych, którzy dają dobry przykład rówieśnikom.</p> <p>8. Gotowość niesienia pomocy i sprawiania przyjemności kolegom oraz osobom starszym i chorym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozbudzenie wrażliwości na potrzeby ludzi w najbliższym otoczeniu.</li> <li>• pomaganie chorym kolegom, rodzicom i dziadkom,</li> <li>• pomoc uczniom niepełnosprawnym i nowym w funkcjonowaniu na terenie szkoły.</li> </ul> <p>9. Podmiotowe traktowanie uczniów oraz stwarzanie im możliwości samodzielnego działania.</p> <p>10. Wspomaganie uczniów i podejmowanych przez nich działań w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>11. Kształtowanie umiejętności opanowania tremy i zachowania się w sytuacjach związanych z udziałem w konkursach i wystąpieniach publicznych.</p> <p>12. Inspirowanie uczniów do twórczości własnej.</p> <p>13. Promowanie uczniów wyróżniających się w nauce, pracy na rzecz szkoły i środowiska lokalnego na forum klasy i szkoły (dyplomy, nagrody, informacje na stronie www).</p> <p>14. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.</p> <p>15. Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p><b>IV</b></p>	<p>1. Tworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	

<p><b>Dbalność o rozwój intelektualny i fizyczny ucznia.</b></p>	<p>poprzez uczestnictwo w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kołach zainteresowań,</li> <li>• kołach teatralnych,</li> <li>• zajęciach sportowych.</li> </ul> <p>2. Angażowanie uczniów w realizowane w szkole projekty edukacyjne.</p> <p>3. Wprowadzenie doradztwa zawodowego. Pomoc w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji uczniów ważnych przy dokonywaniu w przyszłości wyborów edukacyjnych i zawodowych.</p> <p>4. Wykorzystywanie nowoczesnych form i technik nauczania oraz multimediiów poprzez stosowanie innowacji i nowatorskich metod nauczania. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.</p> <p>5. Wspieranie nowoczesnych form i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosowanie elementów oceniania kształtującego</li> <li>• indywidualizację pracy na lekcjach</li> <li>• zapewnienie odpowiedniego wsparcia wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych</li> </ul> <p>5. Uwzględnienie technologii informatycznej w programach nauczania przedmiotów.</p> <p>6. Kształcenie uczniów w zakresie technologii informatycznej w nowoczesnych warunkach ( pracownia komputerowa i multimedialna, sale lekcyjne).</p> <p>7. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>8. Kontynuowanie działań związanych z przynależnością do Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie:</p> <p>a). Opracowanie i realizacja założeń programów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Śląskiej Szkoły Promującej Zdrowie</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr T. Cichocka</p> <p>mgr M. Dyczkowska nauczyciele klas I- III</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
--	--	---	---

	<p>- „Śniadanie daje moc”</p> <p>b) udział w projektach „Owoce w szkole” (kl. I – III ) oraz „Mleko w szkole” ( kl. I – VIII )</p> <p>c) realizacja programu „ Trzymaj formę”</p> <p>d) realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”- kl. I</p> <p>f) współpraca z higienistką szkolną</p> <p>9. Promowanie zdrowego trybu życia. Uświadamianie zależności pomiędzy uprawianiem sportu a zachowaniem zdrowia.</p> <p>10. Przestrzeganie zasad higieny osobistej, zapobieganie chorobom, profilaktyka uzależnień.</p> <p>11. Popularyzacja różnych form aktywności sportowej i wypoczynku na świeżym powietrzu.</p> <p>12. Podniesienie sprawności fizycznej uczniów poprzez udział w zajęciach sportowych, zajęciach na basenie, zajęciach nordic – walking oraz wycieczkach szkolnych.</p>	<p>wszyscy nauczyciele wychowawcy klas mgr A. Jaroszewska wychowawcy klas I wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
<p><b>V</b></p> <p><b>Współpraca</b></p> <p><b>ze</b></p> <p><b>środowiskiem</b></p> <p><b>lokalnym</b></p>	<p>1. Kontynuowanie współpracy z następującymi instytucjami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedszkole Nr 53,</li> <li>• Miejska Biblioteka Pedagogiczna</li> <li>• Fundacja ABC XXI „ Cała Polska czyta dzieciom”</li> <li>• Miejska Biblioteka Publiczna – Filia nr 3</li> <li>• MOPS</li> <li>• Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 2 w Sosnowcu</li> <li>• Hospicjum św. Tomasza w Sosnowcu</li> <li>• Parafia</li> <li>• Schronisko dla zwierząt</li> <li>• Regionalny Ośrodek Metodyczno - Edukacyjny „ Metis”</li> <li>• CDN w Sosnowcu</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr J. Kwiecińska</p> <p>mgr J. Kwiecińska</p> <p>mgr J. Kwiecińska</p> <p>mgr D. Weryńska</p> <p>mgr D. Weryńska</p> <p>mgr A. Filip</p> <p>ks. A. Hepek</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr K. Baczyńska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MOSIR</li> <li>• Urząd Miasta Sosnowca</li> <li>• Zarząd Główny PCK w Sosnowcu</li> <li>• Stowarzyszenie Rozwoju Klimontowa</li> <li>• Fundacja „Pomóż i ty”</li> <li>• Sztab WOŚP w Sosnowcu</li> <li>• Policja</li> <li>• Zespół Szkół Specjalnych nr 4</li> </ul> <p>2. Edukacja prorodzinna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umacnianie więzi rodzinnych. Prawa i obowiązki dziecka jako członka rodziny.</li> <li>• Próba poznania historii swojej rodziny – fotografie, wywiady z członkami rodziny.</li> <li>• Wdrażanie do efektywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, zapobiegania konfliktom, pomoc w ich rozwiązywaniu.</li> <li>• Integracja środowisk wychowawczych w czasie wspólnych pikników, uroczystości klasowych i szkolnych.</li> </ul> <p>3. Organizowanie imprez kulturalnych dla środowiska.</p> <p>4. Kontynuacja akcji czytelniczej „Poczytajmy razem”.</p>	<p>wszyscy nauczyciele mgr J. Kwiecińska mgr A. Filip wszyscy nauczyciele mgr K. Baczyńska mgr M. Drózdź dyrektor szkoły mgr M. Drózdź</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele mgr J. Kwiecińska</p>	
<p><b>VI</b></p> <p><b>Podjęcie</b></p>	<p>1. Nawiązywanie kontaktów z rodzicami uczniów w celu zwiększenia efektywności nauczania.</p> <p>2. Budowanie przyjaznego klimatu szkolnego.</p> <p>3. Dostosowanie tematyki zebrań klasowych do potrzeb i oczekiwań rodziców.</p> <p>4. Aktywizowanie rodziców do organizacji i udziału w imprezach szkolnych.</p>	<p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wychowawcy klas wszyscy nauczyciele</p>	

<p><b>działań podnoszących efektywność kształcenia.</b></p>	<p>5. Świadomy uczeń i rodzic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podniesienie frekwencji</li> <li>• eliminowanie spóźnień i nieuzasadnionych absencji uczniów</li> <li>• uświadamianie uczniom i rodzicom ich wpływu na efekty kształcenia</li> <li>• nacisk na systematyczne odrabianie prac domowych</li> </ul> <p>6. Wdrażanie ucznia do samodzielnej pracy na lekcji.</p> <p>7. Kształcenie u uczniów odpowiedzialności za uzyskane oceny.</p> <p>8. Przygotowanie uczniów do samokształcenia, samodoskonalenia się oraz samooceny w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych.</p> <p>9. Kształcenie umiejętności rozumowania, logicznego myślenia oraz sprawnego poruszania się w świecie informacji.</p> <p>10. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, ćwiczenie wnioskowania.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
<p><b>VII</b></p> <p><b>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.</b></p>	<p>1. Współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 2 w Sosnowcu.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć zespołowo – wyrównawczych, kompensacyjno – korekcyjnych, rewalidacyjnych i logopedycznych.</p> <p>3. Diagnoza i profilaktyka problemów uczniów.</p> <p>4. Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniów nieposiadających orzeczeń lub opinii, w przypadku których trudności w nauce wskazują na konieczność objęcia ich pomocą psychologiczno-pedagogiczną.</p> <p>5. Indywidualizowanie zadań dla poszczególnych uczniów, dostosowanie do ich możliwości edukacyjnych ( korzystanie z zaleceń i wskazówek zawartych w opiniach PPP ).</p> <p>6. Podejmowanie działań w następujących obszarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stymulowanie uczniów do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z</li> </ul>	<p>pedagog, wychowawcy</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>



	<p>różnych źródeł,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie do udziału w konkursach,</li> <li>• doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,</li> <li>• doskonalenie umiejętności matematycznych,</li> <li>• rozwijanie zainteresowań językiem obcym, przełamywanie nieśmiałości i barier językowych,</li> <li>• kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia i wartościowania.</li> </ul> <p>7. Stały kontakt z rodzicami uczniów mających szczególne problemy w nauce.</p> <p>8. Konsultacje indywidualne z rodzicami.</p>	<p>pedagog, wychowawcy wychowawcy klas</p>	
<p><b>VIII</b></p> <p><b>Bezpieczna szkoła.</b></p>	<p>1. Realizacja rządowego programu na lata 2014 - 2018 „Bezpieczna i przyjazna szkoła.”</p> <p>2. Przeciwdziałanie konfliktom i zachowaniom agresywnym poprzez realizację założeń programu profilaktyczno- wychowawczego szkoły.</p> <p>3. Pedagogizacja rodziców w zakresie tematyki dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzależnień (środki psychoaktywne)</li> <li>• metod efektywnej pracy z dzieckiem sprawiającym kłopoty dydaktyczno- wychowawcze.</li> </ul> <p>4. Wczesna interwencja –zapobieganie niepożądanym zjawiskom.</p> <p>5. Ustalenie wspólnych działań podejmowanych przez szkołę zmierzających do pomocy uczniom z rodzin ubogich, patologicznych, z problemami w nauce lub wychowawczymi.</p> <p>6. Kształtowanie u uczniów dyscypliny poprzez systematyczne odwoływanie się do przyjętych norm, zasad, regulaminów, kontraktów klasowych i konsekwentne ich przestrzeganie.</p> <p>7. Wdrażanie do kulturalnego komunikowania się z kolegami i dorosłymi w różnych sprawach. Ustalenie i przestrzeganie zasad komunikacji.</p>	<p>wszyscy nauczyciele pedagog, wszyscy n-le pedagog, wychowawcy klas</p> <p>pedagog, wychowawcy wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>I semestr</p> <p>cały rok szkolny</p>

	<p>8. Wspólna praca nad bezpieczeństwem dzieci ze szczególnym uwzględnieniem wszelkich przejawów agresji, hałasu i wulgaryzmów.</p> <p>9. Zawieranie kontraktu: szkoła – rodzic, szkoła – uczeń.</p> <p>10. Bezpieczeństwo w Internecie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych</li> <li>• zapoznanie uczniów ze stronami edukacyjnymi dla dzieci i młodzieży</li> </ul> <p>11. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonywanie niezbędnych przeglądów budynku szkoły pod względem bhp</li> <li>• szkolenie nauczycieli i pracowników w zakresie bhp</li> <li>• dokonanie niezbędnych przeglądów sprzętu p / poż.</li> </ul> <p>12. Poprawa bezpieczeństwa uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie próbnej ewakuacji</li> <li>• pełnienie dyżurów przez nauczycieli zgodnie z harmonogramem.</li> </ul> <p>13. Kształtowanie nawyku właściwego zachowania się w szkole. Zapoznavanie uczniów z zasadami zachowania się w różnych miejscach na terenie szkoły.</p> <p>14. Poznanie i przestrzeganie najważniejszych reguł zachowania się uczestników ruchu drogowego, zaznajomienie z najważniejszymi znakami drogowymi.</p> <p>15. Dbalność o bezpieczeństwo dzieci w drodze do i ze szkoły.</p> <p>16. Wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>17. Udział w konkursach promujących bezpieczeństwo przez cały rok.</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>SIP, inspektor BHP</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>firma zewnętrzna</p> <p>inspektor BHP</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>SIP</p> <p>Inspektor BHP</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
<p><b>IX</b></p> <p><b>Ekologiczne aspekty</b></p>	<p>1. Rozwijanie wrażliwości uczniów na problemy środowiska naturalnego.</p> <p>2. Pobudzanie do różnorodnych działań na rzecz przyrody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• segregacja odpadów</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr J. Kwiecińska,</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p><b>nauczania.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiórka surowców wtórnych</li> <li>• <u>zbiórka elektrośmieci, puszek i nakrętek</u></li> </ul> <p>3. Propagowanie postaw proekologicznych oraz poruszanie tematyki ekologicznej na różnych przedmiotach, zajęciach świetlicowych.</p> <p>4. Dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku.</p> <p>5. Ukazywanie zależności wpływu działalności człowieka na stan środowiska.</p> <p>6. Działalność LOP.</p>	<p>mgr M. Dyczkowska mgr A. Tomaszewska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p>	
<p><b>X</b></p> <p><b>Wychowanie patriotyczne oraz kultywowanie regionalizmu.</b></p>	<p>1. Wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze poprzez wyjścia do muzeum, biblioteki, kina, teatru.</p> <p>2. Rozbudzanie patriotyzmu lokalnego oraz podejmowanie działań służących lokalnej społeczności.</p> <p>3. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów – 100 rocznica odzyskania niepodległości.</p> <p>4. Kształtowanie postawy patriotyzmu poprzez uroczystości i imprezy szkolne.</p> <p>5. Odwoływanie się do narodowego dziedzictwa kulturowego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uroczystości szkolne i klasowe</li> <li>• apele z okazji świąt narodowych</li> <li>• wyjścia do muzeów, skansenów</li> <li>• poznanie tradycji i zwyczajów oraz zabytków miasta i regionu</li> <li>• przygotowanie uczniów do godnego postępowania człowieka, obywatela Polski i Europy</li> <li>• tworzenie gazetek o wielkich, wybitnych Polakach.</li> <li>• kącik patriotyczny</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>6. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uaktualnianie strony www</li> <li>• opracowanie broszurki informacyjnej o szkole</li> <li>• propagowanie informacji z życia szkoły w środowisku lokalnym.</li> </ul> <p>7. Poznawanie i poszanowanie symboli i tradycji narodowych.</p>	<p>mgr M. Dyczkowska mgr K. Baczyńska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
<p><b>XI</b></p> <p><b>Współdział biblioteki w realizacji zadań dydaktycznych</b></p>	<p>1. Aktualizowanie i wzbogacanie księgozbioru bibliotecznego, prenumerata prasy i czasopism dla uczniów i nauczycieli.</p> <p>2. Rozbudzenie i pogłębienie zainteresowań książką oraz propagowanie czytelnictwa poprzez różne formy wizualne i współzawodnictwo w czytaniu, spotkania autorskie, spotkania z ludźmi ze świata kultury, imprezy i konkursy czytelnicze szkolne i międzyszkolne.</p> <p>3. Gromadzenie zbiorów multimedialnych.</p> <p>4. Wspomaganie realizacji programów nauczania i wychowania, edukacji kulturalnej, informacyjnej celem kształcenia ustawicznego i wszechstronnego rozwoju ucznia.</p> <p>5. Przygotowanie uczniów do samokształcenia w dalszych etapach edukacji szkolnej poprzez działalność informacyjną, poradnictwo w wyborach czytelniczych.</p> <p>6. Rozwijanie kultury czytelniczej uczniów i kształtowanie postaw moralnych zgodnie z ogólnoludzkimi wartościami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawanie zainteresowań i preferencji czytelniczych</li> <li>• udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” w ramach programu „Czytająca szkoła”</li> </ul> <p>7. Współpraca ze środowiskiem szkolnym i pozaszkolnym.</p> <p>8. Stwarzanie warunków do rozwoju pasji i zainteresowań uczniów. (Kółko teatralne)</p> <p>9. Uczenie poszanowania książek i czasopism oraz poprawnego zachowania w bibliotece i czytelnicy szkolnej. Biblioteka szkolna miejscem cichej pracy, odpoczynku i rozwoju</p>	<p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>zainteresowań.</p> <p>10. Organizacja świąt bibliotecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Międzynarodowy Dzień Książki Dziecięcej</li> <li>• Pasowanie na czytelnika uczniów klas I</li> <li>• Dzień Bibliotek i Bibliotekarza</li> <li>• Tydzień czytania dzieciom</li> </ul> <p>11. Przeprowadzenie zajęć z edukacji czytelniczej.</p>	<p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p>	
<p><b>XII</b></p> <p><b>Rola światlicy szkolnej</b></p>	<p>1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz zorganizowanej opieki wychowawczej.</p> <p>2. Udział w realizacji zadań dydaktycznych szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie wychowanków do samodzielnej pracy umysłowej oraz doskonalenie umiejętności szkolnych,</li> <li>• rozwijanie uzdolnień i zainteresowań,</li> <li>• udzielanie pomocy w odrabianiu zadań domowych podczas pobytu uczniów w świetlicy szkolnej.</li> </ul> <p>3. Kształtowanie właściwych postaw wychowanków w obrębie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• współżycia społecznego,</li> <li>• kultury osobistej,</li> <li>• zachowań prozdrowotnych i proekologicznych.</li> </ul> <p>4. Otoczenie szczególną opieką uczniów klas pierwszych w zakresie bezpieczeństwa oraz adaptacji w środowisku szkolnym.</p> <p>5. Wychowanie w duchu patriotyzmu oraz kultywowanie tradycji regionalnych.</p> <p>6. Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania się poprzez udział w działaniach szkoły w</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>ramach programu promocji zdrowia oraz organizację żywienia uczniów.</p> <p>7. Współpraca z biblioteką szkolną w zakresie rozwijania kultury czytelniczej.</p> <p>8. Przygotowanie do wartościowego spędzania czasu wolnego, wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, zabawy i odpoczynku po zajęciach szkolnych z wykorzystaniem multimedialnych zabawek edukacyjnych i akcesoriów sportowych.</p> <p>9. Współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym oraz innymi pracownikami szkoły w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa oraz opieki dostosowanej do indywidualnych potrzeb wychowanków.</p> <p>10. Organizowanie imprez i konkursów szkolnych.</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wg kalendarza imprez</p>	
<p><b>XIII</b></p> <p><b>Kontrola i ocena pracy dydaktycznej oraz wyników nauczania</b></p>	<p>1. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p> <p>2. Kontrola prawidłowości dopuszczenia do użytku w szkole programów nauczania.</p> <p>3. Analiza badania wyników nauczania.</p> <p>4. Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>dyrektor, wicedyrektor</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p><b>XIV</b></p> <p><b>Doskonalenie kadry nauczycielskiej</b></p>	<p>1. Wzbogacanie wiedzy poprzez udział w zespołach nauczycielskich.</p> <p>2. Podejmowanie działań na rzecz rozwoju własnego oraz podnoszenia jakości pracy szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w Wewnętrznych Radach Szkoleniowych,</li> <li>• zewnętrzne formy doskonalenia zawodowego (warsztaty metodyczne, kursy, studia podyplomowe),</li> <li>• osiągnięcie kolejnego szczebla awansu zawodowego.</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p><b>XV</b></p>	<p>1. Stwarzanie uczniom możliwości prezentacji własnych uzdolnień i zainteresowań poprzez organizowanie konkursów i imprez okolicznościowych.</p>		<p>pierwszy semestr</p>

<b>Konkursy i imprezy szkolne</b>	<b>Wrzesień</b>		
		1. Wrzesień miesiącem bezpieczeństwa „Moja bezpieczna droga do szkoły” - konkurs na plakat dla klas I- III i IV – VIII	mgr A. Filip mgr I. Środa
	<b>Październik</b>		
		1. „Jesień w poezji”- konkurs recytatorski dla klas I-III	mgr T. Cichocka mgr B. Malina
		2. „Hear me out”- konkurs pięknego czytania z j. angielskiego- klasy IV- VI	mgr K. Baczyńska mgr A. Peplińska
		3. Konkurs pieśni i wiersza patriotycznego	mgr T. Janus
		4. Bezpiecznie korzystam z internetu- prezentacja lub plakat – konkurs dla klas IV- VIII	mgr W. Pilitowska
	<b>Listopad</b>		
		1. 100 lat dla Niepodległej- „Tydzień dla Ojczyzny”	mgr E. Przytuła mgr M. Dorosińska
		2. „WORD BY WORD” – dyktando językowe dla klas VII-VIII	mgr K. Baczyńska mgr A. Peplińska
	3. Najpiękniejszy kotylion	mgr T. Janus	
	4. Konkurs na prezentację i plakat patriotyczny związany z odzyskaniem niepodległości	mgr T. Janus	
	5. „Barwy jesieni”- konkurs przyrodniczo- informatyczny dla klas IV	mgr A. Tomaszewska	

	<p><b>Grudzień</b></p> <p>1. Konkurs plastyczny na kartkę świąteczną</p> <p><b>Styczeń</b></p> <p>1. Konkurs kolęd i pastorałek dla klas I-III</p> <p>2. „Mój ekosystem”- zależność mojego otoczenia względem mojej skóry – klasy V</p>	<p>mgr A. Filip, mgr I. Środa</p> <p>mgr T. Cichocka mgr B. Malina</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p>	
--	---	--	--

	<p><b>Luty</b></p> <p><b>Marzec</b></p> <p>1. Marzec miesiącem zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „W zdrowym ciele zdrowy duch”- konkurs plastyczny dla klas I</li> <li>• „Mały ratownik” - konkurs wiedzy o zdrowym stylu życia dla klas II – VII</li> <li>• Konkurs na wiersz lub rymowaną o zdrowiu dla klas II – VII</li> <li>• „Posadź kwiatek na parapet” – konkurs międzyklasowy kl. I- III</li> </ul>	<p>mgr A. Filip mgr I Środa</p>	<p>drugi semestr</p>
--	--	-------------------------------------	--------------------------



	<p>2. „Mistrz języka angielskiego” konkurs dla klas II-III</p> <p>3. „Mistrz klawiatury” konkurs dla klas VI-VIII</p> <p>4. Test wiedzy – Dzieje Rzeczypospolitej</p> <p>5. „Palcem po mapie”- konkurs dla klas V-VIII (dwa etapy)</p> <p>6. Eliminacje do Ogólnopolskiego Turnieju „ Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym” dla klas IV-VIII</p> <p>7. Turniej „Państwa- miasta” dla klas I-III</p> <p><b>Kwiecień</b></p> <p>1. Konkurs piosenki angielskiej dla klas I-III</p> <p>2. Matmistrz- konkurs matematyczny dla klas IV-V</p> <p>3. Ekotest - klasy IV- VIII</p> <p><b>Maj</b></p> <p>1. Egzamin na kartę rowerową.</p> <p>2. Konkurs na najładniejszy zeszyt ucznia klasy I- III</p>	<p>mgr M. Dyczkowska</p> <p>mgr W. Pilitowska</p> <p>mgr T. Janus</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr W. Pilitowska</p> <p>mgr K. Kulasik mgr B. Malina</p> <p>mgr M. Dyczkowska</p> <p>mgr A. Ficińska</p> <p>mgr A. Tomaszewska</p> <p>mgr T. Cichocka,</p> <p>mgr A. Filip, mgr I. Środa</p>	
--	---	--	--

	<p>3. Konkurs ortograficzny dla klas I-III</p> <p>4. „Z kulturą mi do twarzy”</p> <p>5. Anglomania</p> <p><b>Czerwiec</b></p> <p><b>Cały semestr</b></p> <p>1. Całoroczny konkurs czystości w klasach I- VIII</p> <p>2. Zbiórka makulatury i elektrośmieci.</p> <p>3. Całoroczny konkurs dla klas I-VIII- „Każdy zjadek i niejadek grzecznie je obiadek”.</p>	<p>mgr T. Cichocka mgr B. Malina</p> <p>mgr M. Doosińska mgr E. Przytuła</p> <p>mgr K. Baczyńska mgr A. Peplińska</p>	
--	---	---	--

## UROCZYSTOŚCI I AKADEMIE SZKOLNE

Pasowanie na ucznia klasy I	mgr T. Cichocka mgr M. Drózdź
Piknik rodzinny	mgr M. Drózdź mgr A. Tomaszewska
Dzień Edukacji Narodowej	mgr A. Filip mgr I. Środa
Święto Odzyskania Niepodległości	mgr T. Janus
Jasełka	ks. A. Hepek mgr T. Janus
Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	mgr M. Drózdź mgr A. Jarosińska mgr J. Kwiecińska
Walentynki	mgr K. Baczyńska mgr A. Peplińska
Dzień Otwarty Szkoły	mgr K. Baczyńska
Światowy Dzień Ziemi Światowy Dzień Zdrowia	mgr A. Filip mgr I. Środa
Święto 3 Maja	mgr W. Pilitowska mgr U. Nowak
Zakończenie roku szkolnego 2017/ 2018– klasy VII - klasy III	mgr E. Przytuła, mgr A. Jarosińska mgr B. Malina, mgr M. Dyczkowska